

REPÚBLICA DE CHILE  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
SECRETARÍA GENERAL

**ESTABLECE POLÍTICA DE EDUCACIÓN  
VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO  
DE CHILE**

**SANTIAGO 27/11/2020 - 6369**

**VISTOS:** El DFL N°149, de 1981 del Ministerio de Educación, la Resolución N°55 de 2018 y las Resoluciones N°6 y N°7 de 2019, de la Contraloría General de la República.

**CONSIDERANDO:**

1. Que, la Universidad de Santiago de Chile tiene por misión generar las condiciones, capacidades y oportunidades que posibiliten a las generaciones actuales y futuras hacerse cargo del avance del conocimiento, su transferencia y retroalimentación para el crecimiento y desarrollo del país, facilitando para ello el acceso a programas de formación en diferentes niveles y modalidades.

2. La necesidad de fomentar la educación virtual y contar con Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) que se adapten a los requerimientos de distintas experiencias formativas y lineamientos que garanticen la calidad de los procesos educativos en todas sus modalidades.

3. La importancia de fortalecer las competencias digitales del profesorado, entendiéndolas como la base para diseñar e implementar ambientes de enseñanza-aprendizaje enriquecidos por el uso de las tecnologías digitales.

4. La importancia de fomentar el desarrollo de las competencias digitales del estudiantado, entendiéndolas como base del desempeño de los y las profesionales, graduados/as y científicos/as del siglo XXI.

5. Que, el Modelo Educativo Institucional plantea la necesidad de generar procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en el estudiante, propiciando el aprendizaje activo, colaborativo y autónomo, además de la relevancia de disminuir las brechas digitales asociadas al uso de las tecnologías, como factor de equidad e inclusión.

**RESUELVO:**

**1º ESTABLÉZCASE** la Política de Educación Virtual como el marco global para el desarrollo de la estrategia educativa en un entorno virtual de aprendizaje para las carreras, programas de postgrado y la educación continua de la Universidad de Santiago de Chile, cuyo texto es del siguiente tenor:

## **Título I: Definiciones y Objetivos de la Política de Educación Virtual**

**Artículo 1.** La presente política pretende orientar las acciones de la Universidad de Santiago de Chile en el ámbito de Pregrado, Postgrado y Educación Continua, así como toda actividad universitaria de formación que utilice Entornos Virtuales de Aprendizaje, contemplando a todos/as quienes participen de procesos de enseñanza-aprendizaje, es decir, todas las unidades académicas y administrativas, así como a docentes y estudiantes.

**Artículo 2.** La Universidad de Santiago de Chile define objetivos estratégicos que fundamentan la necesidad de instalar, promover y regular los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en entornos virtuales. Estos objetivos estratégicos son:

- A) Garantizar una formación virtual de calidad a nivel de pregrado, postgrado y educación continua.
- B) Incentivar y facilitar el uso de entornos virtuales de aprendizaje para desarrollar y fortalecer las competencias digitales en el estudiantado y el profesorado de la institución, en el marco de un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante, propiciando el aprendizaje activo, colaborativo y autónomo.
- C) Disminuir las brechas asociadas al uso de las tecnologías digitales, entendiéndolas como factor de equidad e inclusión.

**Artículo 3.** La política de educación virtual de la Universidad tiene como objetivos principales:

- a) Definir los criterios de desarrollo y utilización del entorno virtual en modalidad presencial, semipresencial y totalmente virtual;
- b) Establecer las orientaciones generales en el desarrollo e implementación de EVA para garantizar una formación de calidad a nivel de toda la oferta académica de la Universidad;
- c) Orientar a la comunidad sobre las dimensiones pedagógicas, técnicas, sociales y administrativas para implementar programas, carreras, cursos y programas de capacitación en todas sus modalidades, otorgando los recursos necesarios para su desarrollo.
- d) Facilitar y promover el uso de recursos digitales que enriquezca el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- e) Orientar procesos de enseñanza aprendizaje mediados tecnológicamente, centrados en el/la estudiante, propiciando el aprendizaje activo, colaborativo y autónomo y coherentes con el Modelo Educativo Institucional.
- f) Generar u orientar la formación de los equipos docentes en el diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje, acorde a las tendencias internacionales y el modelo de formación virtual que la Universidad promueva.

**Artículo 4.** Se entiende por educación virtual todas aquellas acciones de enseñanza-aprendizaje, desarrolladas por el profesorado y el estudiantado, que se realicen utilizando entornos virtuales de aprendizaje (EVA), involucrando aspectos pedagógicos, institucionales y normativos.

Un entorno virtual de aprendizaje (EVA) es un ambiente de enseñanza-aprendizaje que utiliza Tecnologías Digitales en la creación de espacios virtuales que fortalece el proceso formativo, para facilitar el desarrollo de actividades, el acceso a contenidos en formato digital y la interacción entre docentes y estudiantes.

Se considerará dentro de esta política toda acción de docencia que se realice bajo las siguientes modalidades:

**A) Enseñanza presencial** que se complementa con el uso de entornos virtuales, principalmente para contribuir a la organización del tiempo autónomo del estudiantado. En este caso, las clases efectuadas por los docentes de las respectivas asignaturas son presenciales, sin desmedro de que se realizan actividades de apoyo a la enseñanza-aprendizaje y eventualmente de evaluación a través de entornos virtuales de aprendizaje.

**B) Enseñanza en entornos semipresenciales (b-learning).** En este caso, los procesos de enseñanza-aprendizaje se distribuyen en espacios presenciales y en entornos virtuales, tanto en modalidad sincrónica como asincrónica. Para que una carrera o programa sea considerado “semipresencial” es necesario que cuente al menos con un 25% del plan de estudios en modalidad presencial, considerando su creditaje o número de asignaturas.

**C) Enseñanza en entornos virtuales (e-learning).** En este caso, la totalidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje se realizan en entornos virtuales, articulando a través de éstos, tanto actividades sincrónicas como asincrónicas.

Todas estas modalidades deberán organizarse distinguiendo horas de Teoría, Ejercicio y Laboratorio (T-E-L) y/o su equivalente en Créditos Transferibles (SCT Chile), en la forma en que la Universidad lo ha previsto.

## **Título II: Orientaciones para la implementación de la política.**

**Artículo 5.** Corresponderá al gobierno central proveer recursos y coordinar la creación de unidades de apoyo a la virtualización en las unidades académicas para que puedan implementar las tareas de perfeccionamiento del cuerpo docente, asistentes de virtualización, administrativos, y de ayudantes y/o tutores de asignaturas.

**Artículo 6.** Será responsabilidad de las Vicerrectorías y de las Facultades respectivas velar por el adecuado funcionamiento de la virtualización de la docencia en las unidades académicas y por la generación, actualización y el cumplimiento de la normativa para docencia de pregrado, postgrado y educación continua.

**Artículo 7.** La responsabilidad de la virtualización de carreras, programas de postgrado y educación continua recae en las unidades académicas y/o en Directores/as de las actividades señaladas quienes recibirán apoyo en dicha tarea de parte de la Facultad y de la Vicerrectoría correspondiente.

**Artículo 8 .** Se trabajará en un programa de capacitación para el profesorado que participe de Entornos Virtuales de Aprendizaje a fin de facilitar la enseñanza en dichos ambientes.

**Artículo 9.** Cada Vicerrectoría en la que se implementen Entornos Virtuales de Aprendizaje será responsable de crear y adecuar normativas que sean coherentes con la Política y con el Modelo Educativo Institucional.

**Artículo 10.** Todas las carreras, programas de postgrado y educación continua deberán adscribirse a las normativas institucionales de certificación, graduación y titulación vigentes en su oportunidad.

**Artículo 11.** La docencia virtual se integrará al Sistema de Aseguramiento de la Calidad Institucional. Asimismo, le será aplicable la reglamentación institucional referente a comportamiento ético y disciplinario.

**2.-EFECTÚESE** el levantamiento y difusión por los medios institucionales que correspondiese para toda la comunidad universitaria.

#### **ANÓTESE Y COMUNÍQUESE**

**DR. JUAN MANUEL ZOLEZZI CID, RECTOR**

Lo que transcribo para su conocimiento,

Saluda atentamente a usted,



~~GUSTAVO ROBLES LABARCA~~  
~~SECRETARIO GENERAL~~

